Hieronder vind je een uitgewerkte **DELEN-les** in het kader van **Denken – Doen – Delen**, bedoeld als afronding na het bezoek aan het Innovatorium. Deze les helpt leerlingen om terug te blikken, hun ervaringen te verwerken en van elkaar te leren. ***Lees de les door en gebruik het ter inspiratie om terug te blikken op het bezoek aan het innovatorium.***

**💬 DELEN-les – Terugkijken op het Innovatorium**

**Titel: Wat heb ik ontdekt in het Innovatorium?**

**🎯 Doel van de les (in ik-taal)**

* *Ik vertel wat ik heb geleerd in het Innovatorium.*
* *Ik luister naar de ervaringen van anderen.*
* *Ik denk na over wat ik leuk, moeilijk of verrassend vond.*
* *Ik geef mijn mening en leer van elkaar.*

**⏱ Tijd: ± 45 minuten**

📍 Locatie: In de klas
🧍 Begeleiding: Leerkracht

**✏️ Opbouw van de les**

**Stap 1: Herinneringen ophalen (10 min)**

Laat foto’s of filmpjes zien die tijdens het Innovatorium zijn gemaakt (indien beschikbaar).
Stel vragen als:

* Wat zie je hier gebeuren?
* Wie herinnert zich wat ze daar deden?
* Wat was het leukste moment?

📄 Optioneel: gebruik een overzicht met de vier onderdelen als geheugensteuntje.

**Stap 2: Individuele reflectie (10 min)**

Laat leerlingen een korte terugblik schrijven of tekenen op een kaart of in een schrift. Gebruik bijvoorbeeld de 3 vragen van de werkkaarten:

✅ Is jouw opdracht af?
😃 Hoe vond je dat het gegaan is?
🔁 Wat zou je de volgende keer anders doen?

Of gebruik onderstaande zinnen als invuloefening:

* Het leukste onderdeel vond ik … omdat …
* Ik heb geleerd dat …
* Volgende keer wil ik …

**Stap 3: Ervaringen delen in groepjes (10 min)**

Laat de leerlingen in tweetallen of drietallen hun ervaringen delen. Geef een structuur mee, bijvoorbeeld:

🗣️ Vertel:

* Welk onderdeel vond jij het leukst?
* Wat heb je geleerd wat je nog niet wist?
* Waar was je trots op?

👂 Luister:

* Geef één compliment aan iemand uit je groepje.

**Stap 4: Klasgesprek en terugkoppeling (10 min)**

Klassikaal rondje of gesprek:

* Wat viel op?
* Wie is verrast door wat ze hebben geleerd?
* Welke beroepen passen bij wat je hebt gedaan?

🎯 Koppel terug naar de DENK-les: zijn de verwachtingen uitgekomen?

**Stap 5: Creatieve afsluiting (optioneel, 5-15 min)**

Kies een van de volgende werkvormen:

* Maak een poster “Wat we leerden in het Innovatorium”
* Schrijf een brief aan een toekomstige groep 7/8
* Maak een korte vlog of podcast over je ervaring
* Ontwerp een ‘uitvinders-diploma’ voor jezelf

**📚 Materiaal**

* Werkbladen of reflectiekaarten
* Foto’s/video’s van het bezoek
* Groot vel papier of digitaal prikbord (bijv. Padlet)
* Optioneel: materialen voor creatief afsluitmoment

**✅ Leerdoelen in onderwijscontext**

* Terugblikken op leerervaringen (kerndoel 54)
* Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid (kerndoelen 1, 2, 9)
* Leren reflecteren op eigen handelen
* Bevorderen van zelfvertrouwen, eigenaarschap en samenwerking